

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		Kod przedmiotu		D.-PGiPPG				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,75	Zajęcia kontaktowe	3,55		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,8
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	25	Egzamin - sprawdzian pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions)					30%	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		8	8	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Zajęcia praktyczne		60	60	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%	
Praktyka zawodowa		20	20	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					15%	
Praca własna studenta		5	0	Zaliczenie – praca pisemna (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		118	113						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład, praca własna studenta	
	2	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład	
	4	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;						D.W15.	wykład	
	5	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;						D.W16.	wykład, praca własna studenta	
	6	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;						D.W20.	wykład	
	7	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;						D.W21.	wykład	
	8	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;						D.W22.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;						D.U1. C.U51.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta praktyka zawodowa	
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy						D.U3. C.U10.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta praktyka zawodowa	

		ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;		
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	zajęcia praktyczne, praca własna studenta praktyka zawodowa
	4.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji łędźwiowej) oraz endoskopii; pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	D.U6 C.U11	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	8.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	9.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	10.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	11.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	12.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.	D.U28.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład zajęcia praktyczne

				praktyka zawodowa
	7.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.7.	wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
Standard organizacyjny opieki zdrowotnej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej. Poród naturalny w świetle badań naukowych. Protokół kompleksowej opieki okołoperacyjnej (ERAS) w ginekologii. Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych stanach nagłych w położnictwie i ginekologii oraz opieka pielęgniarska w wybranych stanach nagłych. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z wybranymi chorobami onkologii ginekologicznej. Wsparcie kobiety z problemami emocjonalnymi po mastektomii. Udział pielęgniarki w opiece medycznej wobec kobiety, która doznała przemocy na tle seksualnym.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	symulacja wysokiej wierności
Tematyka zajęć	
Postępowanie pielęgniarskie i aspekty komunikacji z pacjentką nieletnią w przebiegu ciąży (pacjentka -dziecko w sensie prawnym, matka w sensie biologicznym). — przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego (w tym ocena dobrostanu płodu) z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i psychicznych pacjentki w wieku rozwojowym, — dobór metod komunikacji wspierającej, budującej zaufanie i poczucie bezpieczeństwa u pacjentki niepełnoletniej, przy jednoczesnym uwzględnieniu statusu prawnego jej opiekunów, — łączenie sprawności w wykonywaniu procedur medycznych z edukacją zdrowotną dostosowaną do wieku i potrzeb emocjonalnych młodej matki. Interwencje pielęgniarskie w sytuacji nagłego zagrożenia życia w III okresie porodu. — podjęcie natychmiastowych działań pielęgniarskich w przypadku powikłań III okresu (krwotok), w tym monitorowanie parametrów hemodynamicznych i obkurczania się macicy, — doskonalenie komunikacji wewnątrz zespołu podczas prowadzenia czynności ratunkowych w warunkach wysokiego stresu, — utrzymywanie kontaktu z pacjentką w celu minimalizacji lęku i zapewnienia wsparcia psychicznego podczas wykonywania inwazyjnych procedur ratunkowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentką w okresie pooperacyjnym po zabiegu histeroskopii diagnostycznej lub operacyjnej. — obserwacja pacjentki pod kątem wczesnych powikłań po zabiegu (kontrola krwawienia z dróg rodnych, ocena dolegliwości bólowych w podbrzuszu, bólu głowy), — udzielenie instruktażu dotyczącego reżimu higienicznego, ograniczenia aktywności fizycznej oraz objawów alarmowych wymagających kontaktu z lekarzem po wypisie ze szpitala.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Przyjęcie pacjentki do oddziału położniczo-ginekologicznego. Gromadzenie informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, ustalaniu planu opieki pielęgniarskiej, z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA). Krytyczna analiza wyników badań naukowych i aktualnych wytycznych — zastosowanie w praktyce. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii w kontekście wybranych stanów klinicznych – znaczenie dla planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej Opieka pielęgniarska nad kobietą i noworodkiem w systemie rooming-in w oddziale położniczym Opieka pielęgniarska nad kobietą hospitalizowaną w oddziale ginekologicznym – aspekty kliniczne i psychospołeczne Zastosowanie farmakoterapii w położnictwie i ginekologii – rola pielęgniarki w monitorowaniu skuteczności i bezpieczeństwa leczenia Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjentki w oddziale położniczo-ginekologicznym.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwowymi stosowanymi w oddziale położniczo-ginekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny. Analiza dokumentacji medycznej pacjentki hospitalizowanej w oddziale położniczym i ginekologicznym. Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia pacjentki do oddziału położniczego i oddziału ginekologicznego. Współuczestnictwo w planowaniu opieki pielęgniarstwowej nad kobietą hospitalizowaną w oddziale położniczo-ginekologicznym – współpraca z zespołem terapeutycznym. Monitorowanie stanu klinicznego kobiety ciężarnej i/lub płodu metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi w warunkach oddziału położniczo-ginekologicznego. Udział pielęgniarki w opiece i leczeniu pacjentki w oddziale położniczo-ginekologicznym – zakres kompetencji i odpowiedzialności Obserwacja i ocena odpowiedzi pacjentki na leczenie w oddziale położniczo-ginekologicznym – identyfikacja działań niepożądanych farmakoterapii. Udział pielęgniarki w realizacji badań laboratoryjnych, procedur diagnostycznych i konsultacji specjalistycznych u pacjentek oddziału położniczo-ginekologicznego. Przygotowanie kobiety ciężarnej do planowanego cięcia cesarskiego – czynności pielęgniarstwowo-informacyjne, psychoprofilaktyczne i organizacyjne. Udział pielęgniarki w fizjoterapii położnicy po porodzie zabiegowym – wsparcie kobiety w powrocie do sprawności. Współpraca z kobietą ciężarną, położnicą i pacjentką po zabiegu ginekologicznym – edukacja, instruktaże i komunikacja terapeutyczna Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziale położniczo-ginekologicznym – rola personelu pielęgniarstwowego w ograniczaniu ryzyka transmisji patogenów.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem projekt na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>); analiza wytycznych w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>) w pielęgniarstwie pediatrycznym
Tematyka zajęć	
Temat 1: Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt procesu pielęgnowania kobiety w czasie hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>). Temat 2: Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt pielęgniarstwowo-informacyjnych wskazań dla kobiety po hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).	